	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ **UNIDAD DIDÁCTICA**			
ASIGNATURA	**PROFESOR**	**GRADO**	**PERIODO**	**AÑO**
FILOSOFÍA	HENRY VARGAS RUEDA	NOVENO (9°)	Cuarto	2023

1. COMPETENCIA:

- Valorar la diversidad de opiniones, posiciones filosóficas o creencias de los otros como un modo de enriquecer, clarificar y poner a prueba los propios puntos de vista.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER:

- Examina y argumenta, de manera crítica y reflexiva, diversos problemas filosóficos relacionados con la actuación humana, potenciando su dignidad, libertad y autodirección.

HACER:

- Reconocimiento de respuestas dadas desde la filosofía a los distintos problemas y cuestionamientos religiosos.

SER:

- Asume una posición personal (crítica, respetuosa y digna) y objetiva, basada en la razón (lógica y epistemológica), en la ética y en los valores, frente a las diversas manifestaciones religiosas.

3. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

Fecha inicio de la unidad: JULIO 4 SEMANA 1	Fecha de cierre: SEPTIEMBRE 9 SEMANA 10

	Descripción de las Actividades	**Fechas, Criterios y formas de evaluación flexible**

FASE INICIAL O EXPLORATORIA	**Actividad #1:** **Conducta de Entrada** **Inicios del ser humano** **Orígenes de la Filosofía** Se trabaja con los estudiantes conducta de entrada, se establecen los acuerdos de convivencia y se realiza el diagnóstico del área. En esta parte se pregunta por el origen de la filosofía como disciplina y cuales son los fundamentos del saber filosófico.	**Actividad evaluativa #1** **Fecha de inicio: Enero 17** **Fecha de cierre: Enero 27** **Criterios de evaluación:** 1. analiza de forma crítica y reflexiva la relación entre la Religión y la Cultura. 2. elaboración del material reflexivo en torno a la relación entre la filosofía y el saber humano 3. Reconocer los elementos necesarios para reconstruir relaciones de proximidad entre los conceptos trabajados

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Actividad #2 :

Características de la filosofía
La filosofía como generadora de problemas

En esta unidad los estudiantes trabajarán en el desarrollo de competencias propias de la Filosofía a través del rastreo y seguimiento de conceptos trabajados en la clase.

trabajo en clase:
● en cada sesión de clase se establecerá un tema de estudio,
● las guías orientadoras para cada estarán dispuestas en el classroom y servirán como material de apoyo y discusión para el desarrollo de la clase
● Al final de cada sección se realiza una pregunta tipo Saber sobre los trabajado en clase.</td>
<td>Actividad evaluativa #2:

Fecha de inicio: Enero 30
Fecha de cierre: Febrero 10

Criterios de evaluación:
1. Argumenta las razones por las que los seres humanos necesitamos del saber filosófico

2. Propone argumentos a la discusión sobre las oportunidades que posibilita tener competencias filosóficas.

3. Valorar la pluralidad, la identidad y las diferencias entre las distintas formas de pensamiento que se presenten en el contexto educativo.</td>
</tr>
<tr>
<td>FASE DE PROFUNDIZACIÓN.</td>
<td>Actividad #3:

Ramas y métodos de la Filosofía

Existen varios criterios para clasificar a las el pensamiento filosófico, esto obedece a la corriente de pensamiento en la que se inscribe y recibe sus principales aportes. Según este criterio existen diversidad de ramas y metodos filosoficos
realiza el siguiente cuadro:

<table>
<tr><td>Rama de la filosofía</td><td>origen y principios del pensamiento</td><td>Método</td><td>principales promotores</td></tr>
</table>
</td>
<td>Actividad evaluativa #3:

Fecha de inicio: Febrero 13
Fecha de cierre: Febrero 24

Criterios de evaluación:
1. Caracteriza las cosmovisiones de las diferentes formas filosóficas que se presentan en el mundo actual.

2. Participar en la construcción de la discusión sobre los postulados propuestos en clase

3. Sustenta juicios a través de valores éticos en los distintos ámbitos de la vida</td>
</tr>
</table>

teísta				
no teista				
panteista				

FASE DE SÍNTESIS, EXPRESIVA, SOCIALIZACIÓN DE APRENDIZAJE	**Actividad # 4:** **El Hombre y sus dimensiones identidad y aspiraciones** Identifica las principales dimensiones en las que se desenvuelve el ser humano y luego identifica cada una de las corrientes filosóficas con la formación de la identidades y las aspiraciones de losa seres humanos.	**Actividad Evaluativa #4:** **Fecha de inicio: Febrero 24** **Fecha de cierre: Marzo 3** **Criterios de evaluación:** 1. Analiza y evalúa la importancia de la influencia del pensamiento filosófico en las prácticas morales. 2. construye y evalúa los distintos tipos de argumentos, sobre sus creencias personales. 3. Escucha y discierne los juicios de los otros de una manera respetuosa.
	Actividad # 5: Durante esta semana se realiza la retroalimentación y evaluación final de los procesos desarrollados durante el periodo académico, con el objetivo de encontrar posibles oportunidades de mejora y fortalezas en el proceso de aprendizaje.	**Actividad Evaluativa #5:** **Fecha de inicio: Marzo 6** **Fecha de cierre: Marzo 10** **Criterios de evaluación:** Se realiza el proceso evaluativo institucional (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) con el objetivo que la competencia desarrollada sea lo mas objetivamente valorada en cada estudiante. Se debe cumplir con la fecha de cierre establecida por la Institución, para ser revisadas y calificadas.